

Министерство здравоохранения Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ**

**Специальность: 31.02.02 Акушерское дело**

**Форма обучения: очная**


**РАССМОТРЕНО:**

на заседании цикловой комиссии  
Протокол № 10 от 17.05 2022 г.

Председатель 

**УТВЕРЖДЕНО:**

замдиректора по  
учебной работе  
«05» 06 2022 г.

 А.В. Вязьмитина

**ОДОБРЕНО:**

на заседании методического совета  
Протокол № 5 от 04.06 2022 г.

Методист  А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 11.08.14 № 969, зарегистрированного в Минюсте РФ 26.08.2014 № 33880, 31.00.00. Клиническая медицина.

Организация-разработчик: © государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

Разработчик:

Ширяева Н.В., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

Рецензенты:

Белова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУРО «Таганрогский металлургический колледж»

Глянцева Т.Н., кандидат филологических наук, председатель ЦК ОГСЭ ГБПОУ РО «ТМК».

## ГБПОУО "ТМК"

### Аннотация к рабочей программе ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ

разработанной: Ширяевой Н.В., преподавателем ГБПОУ РО «ТМК».

#### 1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «История» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.02 Акушерское дело.

#### 2. Цель изучения дисциплины

Основные цели обучения дисциплине «История»:

1. Расширить знания студентов по новейшей истории, о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
2. Закрепить и развить умения студентов ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
3. Научить студентов использовать знания по истории, культуре и религии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Умения и знания направлены на формирование общих компетенций:

- ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13

Личностные результаты, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8.

### **3. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения учебной дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

48 академических часов.

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

### **6. Рецензенты:**

Белова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории Таганрогского металлургического колледжа.

Нестеренко О.Г., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

7. Дата утверждения: *07 июня* 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 02. История является частью ППССЗ, в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.02 Акушерское дело.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основные цели обучения дисциплине «История»:

1. Расширить знания студентов по новейшей истории, о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
2. Закрепить и развить умения студентов ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
3. Научить студентов использовать знания по истории, культуре и религии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5.Использовать информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК.7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК.8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК.9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК.10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК.11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК.12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК.13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Личностные результаты, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

- обязательной аудиторной учебной нагрузки **48 часов**
- самостоятельной работы **12 часов.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> в том числе:	<b>12</b>
Составление схемы «Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых процессов в их историческом аспекте»	3
Написание исторического портрета общественно-политического лидера, представителя науки, культуры, религии, повлиявшего на ход истории второй половины 20 – начала 21 вв.	6
Составление словаря исторических терминов	3
<b>Практическая подготовка</b>	<b>10</b>
Промежуточная аттестация - в форме дифзачета	2



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4	5
Раздел 1. Россия и мир в новейшее время		12		2	
Тема 1.1. Введение. Характеристика новейшей истории.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>1</b> Становление современного мира. Особенности XX- нач. XXI вв. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.</p>	2			ОК 3 ОК 08 ОК10
Тема 1.2. Вторая мировая и Великая Отечественная война Советского Союза.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>1</b> <b>Международные отношения накануне войны.</b> Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Основные военные операции: и их значение. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Открытие второго фронта.</p> <p><b>2</b> <b>Цена и значение победы над фашизмом.</b> Международные конференции, решавшие судьбу Германии и послевоенное устройство мира. Влияние США и СССР на развитие послевоенной Европы.</p> <p><b>3</b> <b>«Холодная война» и биполярный мир.</b> Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны.</p>	6			ОК 04 ОК 08 ОК 10 ЛР 1

	<b>Самостоятельная работа:</b>				<b>1</b>	
	<b>1</b>	Заполнение словаря исторических терминов				
<b>Тема 1.3. Эпоха «государственного благоденствия».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			ОК 04 ОК 08 ОК 10
	<b>1</b>	Научно – техническая революция и ее результаты. Структурный экономический кризис 70 - нач. 80 гг. «Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» Страны Латинской Америки, Юго – Восточной Азии в 70 – 80 гг.				
<b>Тема 1.4. От Лиги Наций к ООН.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			ОК 01-06
	<b>1</b>	Причины создания Организации объединенных наций. Устав ООН. Разработка концепции, система организации, основные направления деятельности ООН, оценка деятельности. Россия – постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН. Изучение национально – освободительного движения и др. вопросы, рассматриваемые на заседаниях ООН.				
	<b>Самостоятельная работа:</b>				<b>1</b>	
	<b>1</b>	Составление схем «Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых политических процессов в их историческом аспекте».				
<b>Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 50 – 90 годы XX века.</b>			<b>18</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1. «Оттепель» в СССР.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>			ОК 04 ОК 08 ОК 10 ЛР 5, ЛР 8
	<b>1</b>	<b>Смерть И.В. Сталина. Варианты развития СССР.</b> Борьба за власть. «Новый курс Г. Маленкова». XX съезд партии, его историческое значение. «Оттепель» в культуре и др. сферах жизни советского общества. Усиление личной власти Н.С. Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально – государственное развитие. Антирелигиозная политика.				
	<b>2</b>	<b>Основные тенденции развития советской экономики.</b> Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.				
	<b>Самостоятельная работа:</b>				<b>2</b>	
	<b>1</b>	Работа с дополнительной литературой и учебным фильмом,				

		составление исторических портретов Сталина и Хрущева.				
<b>Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50 – 70 гг. XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			ОК 01-06
	<b>1</b>	Кризисные явления в развитии международных отношений СССР и стран социалистического лагеря. Особенности советско–американских отношений, причины «Карибского кризиса». СССР и развивающиеся страны.				
<b>Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>			ОК 01-06 ЛР 5, ЛР 8
	<b>1</b>	<b>Неоконсервативная революция на Западе.</b> Современная стратегия ведущих стран Запада. Особенности экономической системы информационного общества.				
	<b>2</b>	<b>Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации.</b> Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики. Эволюция социальной структуры западного общества XX- XXI вв.				
	<b>Самостоятельная работа:</b>				<b>1</b>	
<b>1</b>	Составление схем «Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых политических процессов в их историческом аспекте».					
<b>Тема 2.4. СССР в 70 – начале 80 гг. XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			ОК 04 ОК 08 ОК 10 ЛР 5, ЛР 8
	<b>1</b>	Особенности экономического развития в 70 – нач. 80 гг. Причины и особенности «застоя». Трудности и их преодоление. Политическая система. Принятие новой советской Конституции 1977 г. Противоречия в аграрном производстве. Характерные черты жизни народа. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры.				
<b>Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 70 – начале 80 гг. – период разрядки международной напряженности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			ОК 01-06
	<b>1</b>	Отношения СССР со странами Запада. Установление военно – стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975 г. Подписание Заключительного акта. Развитие сотрудничества с социальными странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.				

	<b>Самостоятельная работа:</b>				<b>1</b>	
	<b>1</b>	Заполнение словаря исторических терминов				
<b>Тема 2.6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			ОК 01.ОК 02, ОК 04, ОК 05
	<b>1</b>	Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение интеграции. Программы «Эврика», «ЭСПРИТ», «РЕЙС», «БРАЙТ» и др. Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80 – 90 гг. XX в.				
<b>Тема 2.7. Европейский союз и его развитие.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			ОК 01.ОК 02, ОК 04, ОК 05
	<b>1</b>	Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ницкский договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского союза.				
<b>Раздел 3. Современный мир.</b>			<b>16</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Развитие суверенной России.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			ОК 01-06 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	<b>1</b>	Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992 – 1998 гг. Криминализация и «теневилизация» экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993 г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой Конституции, ее историческое значение. Общественно – политическое развитие России в 1994 – 1996 гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н. Ельцина. Международные отношения в 80 – 90 гг. XX в.				
	<b>Самостоятельная работа:</b>					
	<b>1</b>	Написание исторического портрета: Б.Н.Ельцин, Е.Гайдар и др.			<b>2</b>	
<b>Тема 3.2. НАТО и другие экономические и</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>			ОК 04 ОК 08 ОК 10
	<b>1</b>	Причины и цели создания НАТО, СЕАТО, ОВД, СЭВ, ЕС и др. экономических и политических организаций				

<p><b>политические организации.</b></p>	<p>Направления деятельности НАТО, расширение на Восток, изучение основных военных операций. Ведущие течения общественно – политической мысли XX – XXI вв. в Европе и Америке.</p>				
<p><b>Тема 3.3. Военно – политические конфликты XX – XXI вв.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>1</b> <b>Военно-политические конфликты 50-70гг.:</b> Гражданская война в Китае 1946 – 1950 гг., война в Корее 1950 – 1953гг., война во Вьетнаме 1965 – 1974 гг. и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки. Карибский кризис 1962 – 1964 гг., арабо – израильские войны 1967 – 1974 гг., Самолийско – эфиопская война 1977 – 1979 гг.</p> <p><b>2</b> <b>Военно-политические конфликты 80-90гг.</b> Агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969 г.) Ирано – иракская война 1980 – 1988 гг. Переворот в Чили, революции в Иране, Афганистане, последствия для мирового сообщества.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p><b>1</b> Заполнение словаря исторических терминов.</p>	<p><b>4</b></p>			<p>ОК 01-06</p>
<p><b>Тема 3.4. Россия в 2000 – 2010 гг.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>1</b> <b>Основные направления экономической политики в 2000 – 2010 гг.</b> Определение причин, содержание реформ образования, здравоохранения. Развитие политической системы. Изучение особенностей общественного согласия, отношения государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. Изучение основных направлений внешней политики в конце XX - начале XXI вв.</p> <p><b>2</b> <b>Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней.</b> Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности стран</p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>1</b></p>	<p>ОК 01-13 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8</p>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				<b>2</b>	
	<b>1</b>	Анализ дополнительных исторических источников, Интернет – ресурсов, составление исторических портретов: В.В. Путин, Д.А.Медведев.				
<b>Тема 3.5. Культура XX – XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	<b>3</b>		ОК 01-13 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	<b>1</b>	Культура Советского Союза в 70 – 1991 гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX – XXI вв. Художественное творчество. Культура современной Европы. Общественно – философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларация ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.				
<b>Тема 3.6. Экономическое и политическое развитие ведущих стран мира в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	<b>3</b>		ОК 01-13 ЛР 8
	<b>1</b>	Основные достижения современной цивилизации. Развитие экономики и политики ведущих стран мира. Этапы развития России в новейшее время. Роль и значение России в развитии мирового сообщества. <b>Дифференцированный зачет.</b>				
	<b>Самостоятельная работа:</b>				<b>1</b>	
	<b>1</b>	Составление схем: «Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем в XX – XXI вв.				
<b>Всего</b>			<b>48</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	

### **3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- телевизор.
- DVD –проигрыватель - фильмы: «СССР в период Великой Отечественной войны», «Вторая Мировая война», «Политические лидеры РФ», России», «США, Англия в 80-90е годы XX века» и др.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. -21-е изд., испр. - Москва: Академия, 2021. -448 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией С. А. Саркисяна. —

3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 25.12.2021).

2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330> (дата обращения: 25.12.2021).

3. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489641> (дата обращения: 25.12.2021).

Зуев, М. Н. История России: учебник и практик) м для среднего профессионального образования/ М.Н.Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 545с— (Профессиональное образование).—

**Информационные электронные ресурсы: ЭЛЕКТРОННЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

	<b>Доступ к ресурсу</b>
1. <b>Электронная библиотека</b> <a href="http://www.bibliotekar.ru">http://www.bibliotekar.ru</a>	Доступ неограничен
2. <b>Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». -</b> URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3. <b>Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL:</b> <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров вуза
4. <b>Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL:</b> <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
5. <b>Национальная электронная библиотека. - URL:</b> <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
6. <b>Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL:</b> <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
7. <b>Словари онлайн. - URL:</b> <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
8. <b>Официальный интернет-портал правовой информации. -</b> URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
9. <b>КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL:</b> <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
10. <b>Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL:</b> <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
11. <b>Журналы открытого доступа на русском языке / платформа</b> EIPub НЭИКОН. – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>	Открытый доступ
12. <b>Медицинский Вестник Юга России. - URL:</b> <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
13. <b>Всемирная организация здравоохранения. - URL:</b> <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ

**Периодические издания:**

1. Новая и новейшая история [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием заданий в тестовой форме, выполнения письменных заданий, а также выполнения индивидуальных заданий, презентаций, подготовки рефератов, эссе и т.д.

Изучение дисциплины «История» по данной рабочей программе включает внеаудиторную самостоятельную работу.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, промежуточной аттестации.

**Аудиторная самостоятельная работа** выполняется на занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения теоретического и практического материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы, формируются необходимые умения и навыки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Оценка в рамках текущего контроля: - контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - решение ситуационных задач; - выполнение практических заданий. - оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий
- уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.	Оценка в рамках текущего контроля: - контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - решение ситуационных задач; - выполнение практических заданий. - оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам
<b>Знания:</b>	
- знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);	Оценка в рамках текущего контроля: - тестирование; - контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль выполнения заданий, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, сообщений, творческих заданий);</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий.</li> </ul>
<p>- знать сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;</li> <li>- контроль выполнения заданий, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, сообщений, творческих заданий);</li> <li>- анализ сравнения достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий.</li> </ul>
<p>- знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;</li> <li>- контроль выполнения заданий, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, сообщений, творческих заданий);</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий.</li> </ul>
<p>знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> </ul>

<p>основные направления их деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;</li> <li>- контроль выполнения заданий, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, сообщений, творческих заданий);</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий.</li> </ul>
<p>- знать роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;</li> <li>- контроль выполнения заданий, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, сообщений, творческих заданий);</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий.</li> </ul>
<p>- знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;</li> <li>- контроль выполнения заданий, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, сообщений, творческих заданий);</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий.</li> </ul>